

关于2022年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程校级验收评审结果的公示

公告版块：教工公告

发布部门：教务处

阅读量：550

发布时间：2022-05-05 08:46

发布范围：深圳信息职业技术学院

审核时间：2022-05-05 08:46

审核人：林徐润

校内各部门：

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》文件精神，学校启动了2022年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程校内验收工作，由教务处负责的5类项目校内验收评审工作已完成，现将验收结果公示如下：

序号	项目类别	所属部门	项目名称	负责人	验收结论
1	教学团队	信息与通信学院	移动通信技术专业教学团队	刘俊	通过
2		数字媒体学院	计算机多媒体技术专业教学团队	杨欣斌	通过
3		智能装备与制造学院	计算机辅助设计与制造专业群教学团队	姜家吉	通过
4		软件学院	嵌入式技术与应用专业教学团队	但唐仁	通过
5		软件学院	信息管理技术专业教学团队	谭旭	通过
6		交通与环境学院	环境监测技术专业教学团队	贺小凤	通过
7	精品资源共享课	智能制造与装备学院	机电一体化设备的PLC控制	邵庆龙	通过
8		交通与环境学院	行车组织	李健艺	通过
9		应用外语学院	商务英语	张贝贝	通过
10		交通与环境学院	城市轨道交通运营安全管理	招晓菊	通过
11		财经学院	基础会计	雷国琼	通过
12		应用外语学院	办公室事务管理	焦名海	通过
13		软件学院	Oracle数据库设计与实现	孙洁	通过
14		信息与通信学院	基于CDIO的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践	刘俊	通过

15		国际交流与合作 学院	软件类专业协同育人模式创新与实践	张运生	通过
16		软件学院	大数据背景下的信管专业协同育人模式创新与实践	谭旭	通过
17		公共课教学部 (素质赋能中心)	立美德育模式研究与实践	张建	通过
18		计算机学院	产教融合的高职嵌入式技术与应用专业人才培养体系构建与创新	但唐仁	通过
19		计算机学院	“五维一体、模块化”顶岗实习教学体系的构建与实践	王辉静	通过
20		数字媒体学院	“创意、创新、创业”能力导向的数字媒体专业群人才培养模式探索与实践	杨欣斌	通过
21	2014年度广东省	智能制造与装备 学院	基于校内教学工厂的四段递进式人才培养模式探索与实践	姜家吉	通过
22	教育教学成果奖 (高等教育) 培	软件学院	基于协同育人平台的创新创业人才培养模式的探索与实践	陈宝文	通过
23	育项目	财经学院	搭建科技创新平台提升学生创业就业能力	郭森	通过
24		计算机学院	技能竞赛与常规教学融通教学模式改革实践	廖朗	通过
25		数字媒体学院	以优质数字化教学资源为载体, 推进数字媒体技术专业创新型教学体系的构建与实施	韩丽屏	通过
26		创新创业学院	协同创新模式下高职院校国际化人才培养探索	湛邵斌	通过
27		应用外语学院	“政校行企”多元协同共育技能型创新创业人才的探索与实践	李一	通过
28		教务处	基于建构主义的高职课程考核评价体系创新实践	张海平	通过
29		应用外语学院	基于泛在学习的高职英语资源建设与教学模式探索	刘恩祥	通过

30		质量管理中心 (教学督导室)	基于PDCA理论的教师教学绩效管理信息系统构建	柴璐璐	通过
31		中德机器人学院	基于“校企协同 项目驱动 能力递进”的高职学生就业创业能力培养的实践探索	卢鑫	通过
32		信息与通信学院	FPGA类课程一体化实践教学体系的探索与实践	贺敬凯	通过
33		计算机学院	高职院校实训基地建设及管理模式探索与实践	叶建锋	通过
34	2018年省教育教 学改革研究与实 践项目	交通与环境学院	基于VR+AI技术的实验室安全教育与管理平台建设及安全准入机制研究	朱睿	通过
35		软件学院	云计算技术在高职实践教学及管理中的研究与应用	项帅求	通过
36		交通与环境学院	沉浸式VR技术在大气污染治理技术课程教学中的应用	欧阳帆	通过
37		数字媒体学院	基于美国高校艺术设计专业课程构建的比较分析与借鉴	范莹	通过
38		教务处	粤港澳大湾区背景下高职专业群建设管理探索与实践研究	高军	通过
39		管理学院	OBE理念下行业学院构建的研究与实践	邓志新	通过
40		创新教育研究院	中国特色高水平高职院校建设的逻辑机理与推进方略	唐高华	通过
41		校领导	创新融合背景下信息技术类专业群建设研究与实践	杨欣斌	通过
42		软件学院	基于O2O学习共同体的高职学业导师制和工作室制融合研究与实践	覃国蓉	通过
43		软件学院	高职院校分层迭代课程教学模式研究——以《JavaWeb应用开发》为例	程东升	通过
44		信息与通信学院	基于APP的互联网+教育教学改革实践与研究	刘俊	通过
45	软件学院	创新创客创业教育在嵌入式专业建设的研究与实践	郑洪英	通过	

			实践		
46		微电子学院	产学研引领下的校企共享型高职课程改革与实践	张卫丰	通过
47		交通与环境学院	基于现代信息技术的园林工程课程教学改革研究	聂磊	通过
48		智能制造与装备学院	智能制造背景下高职智能控制专业教育技术研究	龚爱平	通过
49		智能制造与装备学院	基于素质模型的高职创新创业教育策略研究	张振久	通过
50		财经学院	新文科背景下“技术型”高职会计信息管理人才培养研究与实践	赵彩霞	通过
51		数字媒体学院	基于“互联网+优质教学资源”，系统化推进高职混合教学模式的创新与实践	韩丽屏	通过
52		数字媒体学院	基于TPACK理论的现代学徒制课程信息化教学研究——以《影视广告设计》课程为例	李湘皖	通过
53	2020年广东省高职教育教学改革研究与实践项目 高职扩招专项	交通与环境学院	基于BIM技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇	通过
54		计算机学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎	通过
55		软件学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文	通过
56		软件学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家	通过
57		管理学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平	通过
58		信息与通信学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜	通过
59		教务处	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平	通过

60	财经学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨 双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润	通过
----	------	---	-----	----

公示期从2022年5月5日至5月9日，公示期间如对验收结论有异议，校内师生均可通过来人、来电、来信等方式向教务处反映有关情况或问题。反映情况或问题必须实事求是，客观公正。提倡反映人提供真实姓名、联系电话，以示负责。对所反映的情况或问题，相关部门将认真调查核实。若情况属实并影响验收结果的，将取消相应项目验收结论。

受理时间：上午8：30-11：30，下午1：30-4：30。

联系人：杨理晴、陈玉龙，联系电话：89226561、89226871。

教 务 处

2022年5月5日